



АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Психология и педагогика

по направлению подготовки 31.05.01. Лечебное дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	36/1
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика» является: формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, развитие профессиональных качеств и способностей; формирование адекватного представления о человеке как о высшей ценности; создание психолого-педагогического, этического мировоззрения, как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть Блок 1, Б1, Б16
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и задания, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биозтика, история, история медицины, культурология, иностранный язык, правоведение.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: философия, психиатрия, медицинская психология, общественное здоровье и здравоохранение безопасность жизнедеятельности.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) УК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4) УК-9 (ИД-1, ИД-2) ОПК-1 (ИД-1), ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
Изучаемые темы	Раздел 1. Введение в общую психологию 1. Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Грани взаимодействия психологии и медицины 2. История становления психологии. Психология как наука о душе, сознании. Основные школы и направления современной психологии. 3. Психика и организм. Структура психики. Основные функции психики. Возникновение и развитие психики в

	<p>процессе эволюции. Развитие психики и сознания. Соотношение сознания и бессознательного.</p> <p>4. Психические явления и их группы. Психические познавательные и эмоционально-волевые процессы. Психическая регуляция поведения и деятельности.</p> <p>5. Психология личности. Современные психологические теории личности и их классификация. Индивид. Личность. Субъект деятельности. Индивидуальность.</p> <p>6. Психология индивидуальных различий. Темперамент, характер, способности, стиль деятельности. Конституциональный подход к развитию психики. Учет психических свойств личности в профессиональной деятельности врача.</p> <p>Раздел 2. Психология развития и возрастная психология</p> <p>1. Общие вопросы психологии развития и возрастной психологии. Психология развитие человека в трудах зарубежных и отечественных психологов. Развитие личности на разных возрастных этапах.</p> <p>Раздел 3. Социальная психология</p> <p>1. Введение в психологию профессионального общения. Основы медицинской коммуникации. Психология формирования успешных взаимоотношений врача и пациента.</p> <p>2. Основы психологии конфликта. Конфликты в медицинской среде и их профилактика. Психология управления людьми.</p> <p>Раздел 4. Психология здорового образа жизни</p> <p>1. Психология здоровья и здорового образа жизни. Внутренняя картина болезни.</p> <p>Раздел 5. Педагогическая психология</p> <p>1. Педагогика как наука, и её составляющие в деятельности врача. Современные подходы к организации непрерывного медицинского образования.</p> <p>2. Основы медико-просветительской деятельности врача. Условия и принципы организации инклюзивной образовательной среды.</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции, - семинары. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации. <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная; - практическая.
Форма промежуточного контроля	Зачёт